



聖公會馬鞍山主風小學

SKH MA ON SHAN HOLY SPIRIT PRIMARY SCHOOL

校訊 2019-2020

校址：馬鞍山寧泰路35號

電話：2604 8487

傳真：2630 9855

網址：<https://www.skhmoshs.edu.hk>

「探索生命，樂觀向上」校本活動

社工陳愷妍姑娘

本年度的校本輔導活動主題為「探索生命，樂觀向上」，希望透過不同活動，推展生命教育，培養學生樂觀的價值觀，建立健康和諧的校園。

雖然本學年面對反覆不定的疫情，但是無阻學校的輔導工作，更讓我們學會樂觀地面對逆境，動動腦筋，以不同形式和方法，繼續推展生命教育。

本年度校本輔導活動包括：心靈加油站、個人成長冊、樂觀之星選舉、生命勇士分享、感恩卡、校園小天使、同學生日會、「交齊功課做得到」獎勵計劃、動感午息及兩節特別成長課，成長課分別為「變變變生命力」及「凡事往好處想」。透過以上活動，讓學生明白到在成長路上，縱然遇上挑戰，仍能以樂觀積極的心面對。因此，在活動構思上，加入不少培養學生正向生命的元素，包括：正向思維、學會欣賞、關愛別人、培養感恩的心等。同時邀請生命勇士—鄧嘉玲小姐蒞臨本校，分享她如何克服身體的殘障，努力不懈地實踐她攻讀大學的夢想。鄧小姐這份頑強的生命力及抗逆精神激勵了眾師生，鼓勵學生以樂觀的心面對未來的挑戰。



個人成長冊



生命勇士分享



動感午息



感恩卡





「童」來打氣短片截圖



樂觀之星

受新型冠狀病毒病疫情的影響，學生需要留家網上學習。學校為鼓勵學生以樂觀的心情面對自己的處境及繼續關顧身邊的人和關心社會時事，特透過舉辦「童」來打氣創作活動，讓學生為無私奉獻的醫護人員送上謝意。學生可發揮創意，以繪畫心意卡、創作鼓勵標語或做打氣手勢等形式表達心意，老師其後收集學生的作品，輯錄成短片，再以心意卡形式連同打氣片段寄送到全港各醫院，為抗疫的醫護人員打氣。當中也不乏老師的參與，師生們匯聚正面的力量，為醫護人員送上祝福和支持。此外，有感學生在停課期間減少與親友、同學接觸的機會，為關顧孩子的身心靈需要，故安排「歡樂天地」網上實時視像活動，由學校社工帶領學生進行分享生活點滴及社交活動，為他們建立健康和諧的社交平台，鼓勵以樂觀向上的心態在「疫」境中找尋生命的樂趣。

疫情下特別教人反思，生命中偶然會遇上不安，令人擔心或沮喪，然而，這更叫我們思考生命的真正意義—珍惜眼前的人與物，在逆境中尋出路，活出堅毅的人生。



「童」來打氣學生創作



歡樂天地實時視像小組

中文寫作

許玉嬋主任

校外比賽

每年，學校都會透過參加各項的校外寫作比賽，啟發學生多元智能，建立自信，例如：安排三至六年級學生參加粵、滬、港「寫作小能手」現場作文邀請賽，學生均表現不俗，屢獲佳績。此外，本校學生亦有參加《明報》「小作家培訓計劃」，培訓計劃涵蓋不同的範疇：流動教室、作家精讀坊等。4E黃翊翹同學已連續兩年在初小組獲得全年大獎——冠軍殊榮，今年已晉升為高小組小作家。6D盧靖芹獲得小作家2018-2019學年培訓計劃高小組全年大獎最佳表現獎。本年度《明報》「小作家培訓計劃」因疫情停課關係，原定的活動改以網上教學形式進行。

小作家2018-2019
學年培訓計劃全年
大獎（高小組）
最佳表現獎：
6D盧靖芹



小作家2018-2019
學年培訓計劃全年
大獎（初小組）
冠軍黃翊翹

學生心聲（明報訪問）——相片摘自《明報》「小作家培訓計劃」網：
黃翊翹已連續兩年在初小組獲得全年大獎——冠軍殊榮，今年晉升為高小組小作家。學生心聲——「今年我的參賽作品是《恐懼的自述》，因為之前曾讀過一本關於地球生物作出恐懼反應的書，覺得主題很有趣，激發起我的創作靈感。」



我的百寶 (寫一篇有關 樂觀的人／事)

為鼓勵學生常存樂觀之心，提高學生的心理健康質素，以積極的人生觀及正面的價值觀面對生活中的挑戰，本年度，中文科安排學生在「我的百寶」內記述樂觀的人和事，培養正面的價值觀。復課後，他們藉是次疫情，帶出以「樂觀」的態度面對逆境。他們認為雖然疫情嚴重，但是回想起即使停課在家，卻能因增加了與家人相處的時光而感恩，又欣賞偉大無私的前線醫護人員為保衛香港而把關。

學生佳作

樂觀

放完年假，我以為很快就開學了，但由於「新冠肺炎」的爆發，學校繼續停課，起初我還很高興，但過了一段時間，我就想念老師和同學們，我想快點開學。

雖然我們不能上學，但是我們多了和家人一起相處的時間，彼此之間的感情更好了，我還學會了幫助媽媽做家务，同時也使我珍惜上學的時光。

二年級學生佳作

樂觀

二零二零年，香港經歷了前所未有的考驗——新型冠狀病毒病。在疫情最嚴峻的時候，很多人都感到徬徨，但亦有人抱着樂觀的態度，盡自己的本分，減少外出和保持衛生。現在，疫情緩和了，大家都可以上班和上學，我又可以回到校園了。

二年級學生佳作

普通話繞口令比賽

孫翠婷主任

普通話科於本年度邀請家長義工在綜合課為小一至小三全級進行繞口令遊戲，大部分學生都很喜歡繞口令，家長也很投入參與。參賽學生認真練習，所有參加初賽的學生都能夠在5至8秒內讀出繞口令的內容，並且語音正確。最後由科組長選出全級最優異的五名學生參加總決賽，他們在朗讀的速度和語音方面表現非常突出。可惜「繞口令總決賽」因疫情關係停課而未能進行，只能安排頒發優異獎項予參與學生，以資鼓勵！



J.3 STEM READER

Mr. Ryan

In the first term of this school year, the J.3 students engaged in four STEM-based Fun English lessons. During these lessons, students were given the opportunities to try some classic school experiments while also practising their English writing skills. This approach made writing tasks more fun and interactive.

The purpose of these lessons was to provide interesting and engaging cross-curricular activities while fostering students' curiosity in STEM (Science, Technology, Engineering and Maths). These experiments included the context for each lesson's final written task. Students were able to fully understand the form of written English and the language, that they were using in each experiment i.e. instruction, imperative and sequencer.

These lessons were based on the book 'Try This!' from Pearson. The four experiments selected were completed in pairs or groups, or by watching a video. Before the students completed each experiment, they were given the instructions and asked to work as a team to predict the correct order of events for the experiment. This activity helped students imagine the steps needed to successfully complete each experiment, and also helped students prepare properly for their next task. Once students had completed the experiment, they were required to complete an experiment write-up to record their findings – just like a real scientist!

Overall, students were engaged and interested. They have gained a greater understanding of some basic scientific concepts as well as learning a new form of written English, and practising their writing skills.

**A****B****C**

NET Videos

Mr. Ryan

Starting this year, the school embarked upon a 3-year plan to instil its core beliefs and desired characteristics in our students. Our focus has been on three desirable traits of effective students and citizens – being optimistic, respectful and perseverant. We believe that the students would also benefit from some positive thinking, especially during these difficult times of school suspension when students are unable to see their friends, classmates, teachers and even some family members.

Some of these concepts are difficult for younger students to understand, so we created some simple characters and story-based videos with narration by the NETs to help create the context for each of the concepts. For example, when J.3 and J.4 were learning to be optimistic, they were shown how the optimistic and pessimistic people would think in some situations. These thoughts were given by the characters Happy Harry and Sad Sam. When the J.5 and J.6 students were learning how to be respectful, they were given examples of the behaviour of respectful and disrespectful people. Similarly, the J.1 and J.2 students learned how to be perseverant through the classic Aesop fable 'The Tortoise and the Hare'.

When the students had watched the video, they were asked to complete a simple online questionnaire using Google Forms. This helped students reflect on their own feelings on each topic, and also provided insight to their teachers discretely and remotely.



Optimistic

respectful people 🙏	disrespectful people 🙄
show it	say it
have manners	are rude
wait their turn	push in
do not interrupt others or shout	speak more/louder than everyone else
value themselves	do not have self-respect

Respectful



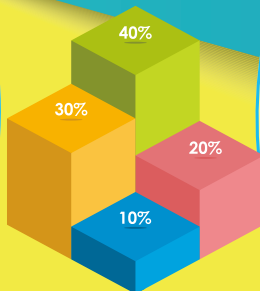
Think positive

二年級優化課堂協作計劃

勞潔霖主任

為了提升學與教的效能，數學科本年度與香港教育大學梁鉅超博士合作，在二年級推行優化課堂協作計劃。透過一連串的集體備課，各科任與梁博士共同鑽研教材，商討課題及教學重點，並於課程中滲入資優教育元素，藉多元化的教學策略，提升學生的高階思維及解難能力。

本年度進行單元設計的課題是「東南西北」及「指南針」，學生透過遊戲、閱讀地圖、運用指南針，來學習四個方向的概念及閱讀地圖的技巧。透過不同的學習經歷，學生對所學的知識更牢固。教師於最後一教節更滲入一些含解難元素的難題，教授學生「繪圖顯示問題細節」，提升學生的高階思維。



四年級「水與生活」課程

張嘉兒主任

為了提升學生對科學探究的興趣，本年度成功邀請教育局的林從敏博士到校與四年級常識科教師協作，以「水與生活」為題，為本校四年級學生設計可持續的科學探究課程。

這次課程的目標是讓學生明白珍惜淡水資源的重要，了解香港食水的處理過程，最後透過動手操作，製作一個效能良好的濾水器。在教學中滲入公平測試概念，教導學生如何搜集、記錄及分析數據。學生經過反覆的測試，轉換不同的濾材及次序，明白一個效能良好的濾水器所需條件。科學探究課程除了提高學生對科學的興趣，也培養學生珍惜水資源的態度。



五年級跨學科活動（音樂與視藝）

黃家瑤主任

為了提高學生對藝術和音樂的興趣，音樂科和視藝科於本學年合作，以「非洲音樂」為題，進行跨學科活動。

首先，學生在視藝課認識非洲圖騰的藝術特色，並用不同的物料製作非洲鼓。其後，學生於音樂課認識非洲音樂的樂器和特色，學習運用切分節奏和呼應句的技巧，結合已有的音樂知識，分組進行討論，創作一首即興且具有非洲音樂特色的樂曲。

由於學生使用自製的非洲鼓進行表演，因此顯得十分投入，並能即場演奏出節奏極具創意的音樂。

大部份學生都很喜歡是次的跨學科活動，整個學習過程十分愉快，創作過程極富挑戰性，部份學生的作品及表現尤為突出。



乒乓球比賽

涂國海主任

本年度本校派出十位乒乓球校隊成員參加「2019-2020年度沙田區小學校際乒乓球比賽」。比賽當日，隊員們按教練及老師部署作賽，他們勇猛果敢，發揮出色。而場外的隊友及家長們都齊心為隊員們打氣，團隊氣氛濃厚。最後，本校取得了女子團體亞軍，當中更有隊員憑藉優秀的表現，被選為沙田區區隊代表，成績令人振奮。





跳繩比賽

陳永佳主任

本年度本校共派出三十一位跳繩隊學生參加「全港分區小學跳繩比賽2020」。比賽當日，隊員們都全力以赴，盡展所能。比賽期間，隊友和家長們一起為參賽同學打氣，學生們最終取得7金、11銀和13銅的佳績。在高級組女子四人大繩項目中，四名代表學生在零失誤情況下造出45秒跳85下的驕人成績，而男子團體更勇奪全場總殿軍，成績斐然。



相聚一刻

紀念主基督聖誕崇拜

李樂施主任

本校與家長教師會和聖公會聖提多堂合辦的「相聚一刻」家長感恩分享活動，今年是第九屆了，感謝家長的熱烈參與及支持。

在活動當中，家長們透過參與製作唧花曲奇、小手工及講座等活動，以增加彼此間的聯繫，一同感受彼此分享的喜樂，一同分享上帝的恩典；亦加深了家長們對學校的認識和信任，成為孩子成長路上的同路人，互相合作扶持。家長更費盡心思，親手以一針一線製作精美的布藝手袖，於聖誕崇拜時送給全校教職員，感謝老師對學生們盡心盡力的教導和無微不至的照顧，同時作學生們的榜樣，讓他們學會感恩。



食物製作



「情緒共舞」講座



心意互傳送

繪本介紹

沈家庸主任

本年度宗教科在一至三年級的宗教課程中加入了繪本教學，藉着繪本的故事，讓學生們認識天父賦予我們的生命意義。

於一年級，老師透過《喂，小螞蟻》這故事中人和螞蟻的偶遇和對話，教導小朋友認識天父所創造的每一個生命都是有價值的，即使微小如螞蟻，我們都要尊重牠們的生命。

在二年級的課室中，老師透過《洛威比先生的神奇樹》一書中，洛威比先生把不要的聖誕樹部份分享給管家後，聖誕樹經歷了奇妙的旅程，從中讓學生明白分享不但可為別人帶來幸福，更重要的是明白上帝也把祂寶貴的兒子與我們分享，成就救恩。

三年級老師透過《花婆婆》的繪本故事，分享花婆婆因希望實現「為了讓世界變得更美」的願望，而把魯冰花的種子撒在四周，在春暖花開的日子，四周開滿魯冰花，使環境變得更美麗。老師藉此讓學生明白，即使他們年紀尚少，也能使身邊一切事物變得美好，貢獻社會。



教師發展日「STEM教師工作坊」

游子行主任

為持續推動本校STEM教育的發展，本校於2019年10月8日舉辦了「STEM教師工作坊」。當天有幸邀請主講有關國際及本地電子學習的發展趨勢，並帶領本校老師進行編程學習活動。

老師利用平板電腦進行一連串的編程學習活動，並運用所學的編程技巧控制mBot機械人完成不同難度的任務。老師們大致能掌握編寫程式的技巧，也親身體驗編程學習活動的樂趣。當天全體老師認真聽講，投入學習，對STEM的專業知識及編程操作技巧的認識也增進了不少。



杭州交流之旅

朱志堅主任

杭州有着2200年的悠久歷史，是我國八大古都之一，自古風景秀麗，世人讚譽「上有天堂，下有蘇杭」，而近年杭州的工商業持續快速發展，更成為了中國跨境電子商務綜合試驗區。為了讓學生認識杭州這個開發高新科技產品的城市及其歷史文化，本校老師帶領40位五、六年級同學於2019年11月13日至16日，到杭州進行考察交流。



暢遊西湖

第一天下午和傍晚，同學們到西湖岸邊遊覽，漫步白堤，站在堤岸遠眺西湖彼岸，觀賞西湖日落景色，如此美景，實在令人難忘。接着，我們再夜遊西湖天地，感受西湖的恬靜。



清河坊一遊，滿載而歸

第二天上午，我們到娃哈哈企業參觀，近距離參觀自動化生產飲品的廠房，廠方的接待員為我們清楚地講解企業的發展歷史及飲品生產的每個過程，令我們大開眼界！下午，我們還參觀了南宋官窑博物館，認識我國製作瓷器的歷史和技術，更參與陶瓷創作工作坊，學習製作陶瓷相架。然後我們乘船再遊白天的西湖，除欣賞湖中景點外，更讓我們親身感受歷代文人所譽的西湖天堂之美。黃昏，我們到訪杭州老街——清河坊，大家都忙於選購富杭州色彩的紀念品給家人呢！

2



參觀上海娃哈哈飲品製造廠

第三天早上，我們到梅塢茶鄉參觀，品嚐杭州著名的西湖龍井，還參觀當地的大茗堂生物科技公司，認識怎樣運用生物科技技術從茶葉中提取精華素，研製保健產品。當天下午，我們還參觀了浙江省科技館和杭州大運河博物館，場館內不同的展覽廳均設有新穎的科學學習設施，讓我們進行歷史與科學的學習。同學們不但擴闊了學習視野，更有了新的學習體驗。

3



陶瓷創作工作坊



陶瓷作品

第四天，我們參觀了中國杭州低碳科技館，觀賞四維動感影片，認識保護環境的重要性。

4

最後，我們欣賞杭州另一著名的景點：錢塘江畔及六和塔。然後便乘坐車前往杭州蕭山機場，懷着依依不捨的心情返港。

是次境外學習擴闊了同學們的視野，既認識了中國的科技發展，又體驗了杭州人民生活文化。除此之外，四天的旅程更有助培養他們的自我管理能力和於團體中實踐互助互愛的精神。



參觀中國杭州低碳科技館，觀賞四維影片



參觀杭州大運河博物館

學生心聲

5B余浚熙

我從這次為期四天的行程中，學到了很多知識。首先，要感謝老師給我這個機會參加杭州考察之旅，也十分感謝當地的導遊給我們細心講解杭州的歷史和各景點的資訊，令我獲益良多。

這是我第一次獨自出門遠行。出發前，媽媽教導我如何收拾自己的物品，怎樣調校鬧鐘。但我還是擔心自己能不能把自己的事處理好。返港後，媽媽替我打開行李箱，看到行李箱內的物品整齊地擺放，足以證明我能把應做的事——做好，她也稱讚我做得好呢！

在這次的行程中，我和同學相處得很融洽，加深了我們彼此間的友誼。我永遠都不會忘記這次難忘的旅程！

6C潘欣橋

這次四日三夜的杭州之旅，我學會了很多東西。例如：杭州的歷史、中國三大的特產、杭州的科技發展等。我也親身體會了，當我獨個兒，沒有家人陪同之下，能否變成一個獨立的孩子呢？經過了這四天之旅，證明了我能自己照顧好自己，我感到萬分興奮。最後，如果要我為這次考察團評分的話，我給的分數是滿分！因為這次旅程能夠充份讓我認識杭州的特色、文化、歷史和科技。

家長心聲

5E蔣卓曦家長

卓曦非常渴望能夠參加這次活動，從開始便催促我讓他報名參加，其後他也積極準備面試，足以證明他非常重視這次考察之旅。

當他得悉自己獲選後，便馬上致電給我，我從他的話語中也能感受到那份興奮的心情。感謝學校安排這麼有意義的活動，讓孩子可以接觸到有關中國內地的文化、風土人情……

因為這是他第一次在沒有家人帶領下獨自出門，身為家長，我們既欣慰又有些擔心。看到領隊老師每天分享的照片、看到孩子們一張張開心的笑臉，令家長們十分放心。我相信學校已經為孩子們作了最合適、安全及愉快的行程安排。

6D黃懿琳家長

最初獲知小女有幸地入選杭州交流之旅時，我們真的興奮不已，因這機會十分可貴，亦可讓女兒增廣見聞。女兒出發的日子一步步迫近，我們的心情也越來越緊張，因女兒從未離開過自己這麼久和這麼遠，害怕她不懂得照顧自己，心中擔憂不已！

想不到出發當天，小女反而安慰我們說：「我一定會好，好照顧自己和聽從老師的吩咐。」這令我們安心多了。好不容易度過了這四天，小女終於平安回港了。到校迎接她的一刻，我覺得她像成長了許多，充滿了自信及成熟了，並學懂了照顧自己。回家途中，她不斷跟我們分享她的所見所聞，與同學相處的每個點滴，不亦樂乎！

最後，我們特別感激學校及老師們的悉心安排和照料，讓她經歷這次愉快的旅程及讓她在成長過程中邁進一大步。

給創新及科技局局長的信

5E湯文熙

親愛的創新及科技局局長：

我是一位就讀香港小五的學生。我今次寫信給您是希望就提升香港的科技發展提供以下三個建議：

- (1) 我們應該加強中、小學的科學教育，令學生們在及早打好學習科學與科技知識的基礎。
- (2) 現有的科學館面積太小，我希望政府可以加建一幢大型的科學館，令更多市民可以多接觸科技知識，培養大眾對研發科技產品的興趣。
- (3) 政府可以資助私人機構研究及發展創新科技產品。

我希望您能考慮我的建議。

聖公會馬鞍山主風小學學生
5E湯文熙敬上
十二月二十日

6E何穎琳

致創新及科技局局長：

為了提升香港的科技發展，我建議在中學設立一些課程，讓學生有機會接觸科技，還可以多舉辦一些交流遊學團，讓學生們能到世界各地認識不同的科技發展，並且可以發掘有潛能的人才，以便日後繼續培訓。再者，香港也可以多舉辦國際性的科技展覽，讓大眾市民了解有關創新科技的知識。香港還可以設立一所專門研修創新科技的學院，以便日後培育更多科技界人才。

希望您能參考一下以上的建議，提升香港的科技發展。

聖公會馬鞍山主風小學學生
6E何穎琳敬上
十二月二十日

學校旅行

吳文珊主任

十月二日，正是學校旅行的「大日子」，當天微風輕吹，樹葉沙沙作聲，十分適宜去郊外旅行，學生們不但可呼吸新鮮空氣，更能沐浴於燦爛的陽光中。

一、二年級的目的地是荔枝角公園，三至六年級的目的地是保良局北潭涌度假營。低年級的學生們先拍大合照，然後在老師的帶領下玩集體遊戲。其後，他們再參觀【嶺南之風十景】，欣賞如詩如畫的美景。

高年級旅行的目的地是保良局北潭涌度假營，抵埗後學生先到體育館集合，拍大合照後，大家分班活動。除了集體遊戲，學生們可自由享用營內各種活動設施，大家都玩得興高采烈。

經過這次難忘的旅行，學生們不但玩得盡興，亦在欣賞美景之餘，增進了學生彼此間的友情，亦促進了師生間的良好關係，大家都熱切期待下一次的旅行日呢！



同一屋簷下



留下美好回憶



共享美食



歡天喜地



親子合作玩遊戲



師生同讀月

吳少杏老師

「師生同讀月」於11月至12月逢星期三早上時段進行，活動包括了閱讀中文圖書和英文圖書，一至五年級師生一起分別在陰雨操場及課室同時進行閱讀活動。

學生們透過集體閱讀，不但能養成閱讀的習慣，更能鼓勵同儕閱讀。老師們一起參與，亦對學生們有薰陶成性的意義。「師生同讀月」活動營造了一個優良的校園閱讀氣氛。

中文及英文說話級課

關立怡老師

為了提升學生的中、英文的口語表達能力，本校邀請了言語專家根據學生的能力和需要，設計不同的說話技巧教學課程。言語專家運用了即場示範及同儕交談等的教學方法，使學生們更易掌握所教授的內容，提升教學效能。在中文說話級課中，言語專家教導學生運用腦圖、六何法、資料分類等方法，訓練學生多角度思維的能力，讓學生掌握看圖說故事、口頭報告和小組討論等技巧。在英文科說話級課方面，言語專家亦編排了不少有趣的學習活動，提升學生運用英語描述圖畫及敘事的能力。整體而言，各級學生在活動中表現積極投入，在愉快的氣氛中學習，除了能增強學生的溝通能力外，更令他們在與人交談時增添自信。



iPad 課堂教學應用

陳月君主任

為了提高學生對視覺藝術的興趣及提升他們的創意，本校由上年度開始，於六年級的視藝課上，運用iPad裏「Google Art & Culture」的應用程式及到訪網上虛擬博物館，欣賞著名藝術家的作品，學習不同的視藝知識，擴闊學生的藝術視野。

本年度iPad教學已推展到五年級，學生透過運用「HP Reveal」擴增實境的應用程式，進行美術字的學習遊戲，以加強學生對課題的興趣及觀察的敏銳力。

透過運用iPad學習，不但增加學生的學習興趣，也使他們更容易明白及掌握相關的理論和技巧，激發創意，提升創作水平。

